



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

**ISTITUTO COMPRENSIVO n. 3**

denominazione

**ORISTANO**

Comune

**OR**

Provincia

**Scuola Secondaria di 1<sup>a</sup> grado**

**Statale**

**Grazia Deledda**

statale/paritaria

denominazione

**Via Santu Lussurgiu**

Frazione Via/Piazza n°

**DOCUMENTO di VALUTAZIONE**

Anno scolastico 2015-2016

dell'alunno/a

Cognome

Nome

nato/a a

il

Comune

Provincia

iscritto/a alla classe 1<sup>a</sup>

Sezione

**ATTESTATO**

VISTI gli atti d'ufficio e accertato che l'alunno/a, ai fini della validità dell'anno scolastico (comma 1, art. 11, D.Lgs. 19 febbraio 2004, n. 59), ha/non ha frequentato le lezioni e le attività didattiche per almeno i 3/4 dell'orario personale previsto;

VISTA la valutazione del Consiglio di Classe;

si attesta che l'alunno/a \_\_\_\_\_

è stato/a ammesso/a alla classe \_\_\_\_\_ non è stato/a ammesso/a alla classe \_\_\_\_\_

Oristano, li \_\_\_\_\_

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Pasqualina Saba

Timbro  
della  
scuola

## VALUTAZIONI PERIODICHE

degli apprendimenti e del comportamento nella Scuola Secondaria di 1<sup>a</sup> grado

	INDICATORI	1 <sup>a</sup> QUADRIMESTRE	2 <sup>a</sup> QUADRIMESTRE
<b>ITALIANO</b>	Leggere in modo espressivo. Comprendere testi scritti e orali, di uso quotidiano e non. Comunicare correttamente nella lingua orale e scritta. Produrre testi scritti in funzione degli scopi e dei destinatari. Saper riflettere sulla lingua		
<b>INGLESE</b>	Comprendere, descrivere e produrre situazioni di vita familiare e/o quotidiana. Riflettere sulla lingua. Conoscere elementi significativi della cultura anglosassone.		
<b>FRANCESE</b>	Comprendere, descrivere e produrre situazioni di vita familiare e/o quotidiana. Riflettere sulla lingua. Conoscere elementi significativi della cultura francese.		
<b>STORIA</b>	Conoscere gli eventi storici e le relazioni fra i fatti. Porre in relazione gli eventi con cause diverse. Usare le fonti. Avvalersi della metodologia della ricerca storica		
<b>GEOGRAFIA</b>	Analizzare un territorio e conoscere la sua organizzazione. Comprendere le relazioni fra situazione ambientale, culturale ed economica. Riconoscere le trasformazioni apportate dall'uomo sul territorio.		
<b>MATEMATICA</b>	Conoscere gli elementi specifici della disciplina .Osservare fatti .Ricerare ed individuare relazioni e proprietà .Conoscere e applicare procedimenti .Identificare e comprendere problemi. Formulare ipotesi e soluzioni. Comprendere e usare il linguaggio specifico della matematica		
<b>SCIENZE NATURALI E SPERIMENTALI</b>	Conoscere gli elementi specifici della disciplina. Applicare il metodo dell'osservazione e della rilevazione dei fenomeni.		
<b>TECNOLOGIA</b>	Rappresentare graficamente un oggetto ed una figura geometrica sul piano e nello spazio. Analizzare il settore produttivo dell'ambiente. Realizzare un semplice progetto coordinando risorse materiali e organizzative.		
<b>MUSICA</b>	Conoscere il linguaggio specifico della disciplina. Saper eseguire brani musicali con la voce e con gli strumenti. Capire il significato, la struttura e la funzione di un brano musicale.		
<b>ARTE E IMMAGINE</b>	Riconoscere le tipologie principali dei beni storico-artistici nella realtà vicina e lontana. Analizzare un'opera d'arte. Descrivere e rappresentare la realtà attraverso le tecniche pittoriche.		
<b>CORPO MOVIMENTO E SPORT</b>	Riconoscere il corretto rapporto tra benessere fisico e psico-fisico. Gestire in modo consapevole abilità specifiche riferite a situazioni tecniche di sport individuali e di squadra. Essere capaci di integrarsi con il gruppo. Rispettare le regole. Accettare e rispettare l'altro.		
<b>STRUMENTO MUSICALE</b>	Capacità di lettura. Uso e controllo dello strumento nella pratica individuale e collettiva. esecuzione,interpretazione e rielaborazione autonoma del materiale sonoro .Lettura parlata e cantata della notazione musicale. Conoscenza degli elementi fondamentali della sintassi musicale		

<b>COMPORAMENTO</b>	Frequenza e puntualità. Interesse e partecipazione alla vita della Scuola. Collaborazione con i docenti e solidarietà con i compagni. Rispetto delle persone, delle cose, dell'ambiente. Puntualità e costanza nell'assolvimento degli impegni a casa e a scuola. Rispetto del Regolamento di Istituto		
---------------------	--	--	--

1<sup>a</sup> QUADRIMESTRE

Oristano .....

Il coordinatore della classe

.....

Firma dei genitori

.....

2<sup>a</sup> QUADRIMESTRE

Oristano .....

Il coordinatore della classe

.....

Firma dei genitori

.....